

МАДОУ «Детский сад №42»

«Соберу я урожай»

Методическое пособие

(Материалы по проведению дидактических развивающих игр)



Подготовили:
Героева Елена Владимировна
Лушина Наталья Николаевна

г.о. Королев
2022 год



Оглавление

1. Задачи
2. Дидактические развивающие игры
3. Загадки

Игра «Соберу я урожай» - интересная игра для детей, дающая представление о том, как растут овощи и фрукты, формирующая понятия об их основных различиях и закрепляющая эти понятия в игре, развивающая мелкую моторику.

Дидактическая игра может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми (на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи).

Задачи: учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты; уточнить знания об овощах и фруктах и месте их произрастания, пользе для человека ; учить различать овощи и фрукты по внешнему виду, описывать их по характерным признакам; учить использовать обобщающие понятия: «Овощи», «Фрукты»; обогащать словарный запас за счет обозначений качеств; различать понятия «один», «много», «ни одного», «по одному»; понимать вопрос «сколько?»; учить согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже (один помидор, одна морковь, одно яблоко; одного помидора, одной морковки, одного яблока); учить сравнивать группы овощей или фруктов по количеству, закрепить в словаре термины «столько же», «больше», «меньше»; развивать, внимание, память, усидчивость, координацию движений, мелкую моторику рук.

Дидактические развивающие игры

Описание игры:

1 вариант

Воспитатель просит собрать урожай овощей. Ребенок поочередно снимает с грядок овощи и называет их. Выполняя задание, ребенок закрепляет названия овощей. Во время сбора урожая предложить описать характерные признаки овощей.

2 вариант

Аналогично первому варианту, только сбор фруктов.

3 вариант «Подбери по цвету»

Воспитанники размещают на грядках растения по цвету. Например, зеленые – огурец, кабачок, капуста.

4 вариант «Посчитай овощи»

Индивидуальный вариант игры предназначен для формирования базовых математических знаний. Педагог раскладывает на «огороде» четыре моркови, три – капусты. Просит ребенка сказать, каких овощей больше (на сколько?)

5 вариант «Найди такой же»

Игра формирует навык распознавания объектов по форме. Воспитатель показывает изображение геометрической фигуры. Дети находят плоды аналогичной формы: капуста круглая, морковка треугольная, огурец овальный.

6 вариант «Где какой овощ»

Игра предназначена для формирования представления о пространственном расположении объектов. Воспитатель «высаживает» растения в хаотичном порядке, затем просит детей рассказать, где какая культура находится: вверху-внизу, справа-слева.

7 вариант

Сажая на грядках овощи, дети могут закреплять расположение предметов в пространстве. Воспитатель просит ребенка посадить морковь на нижнюю грядку, а капусту на верхнюю. Посадить морковку, а слева от нее свеклу, затем справа от морковки посадит баклажан.

8 вариант

Можно предложить ребенку отгадать загадки об овощах и фруктах, а отгадки он выбирает сам и размещает на место произрастания.

9 вариант:

Игра «Один – много». Учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей. «Мы волшебники немного, был один, а станет много» (помидор – помидоры – много помидор и т.д.).

10 вариант «Во саду ли, в огороде»

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» формирует представления о внешних различиях между садовыми и огородными культурами. Педагог раскладывает на «огороде» разные плоды, просит назвать, что лишнее. Например:

морковка, помидор, [яблоко], капуста;

помидор, капуста, баклажан, [слива];

[свекла], вишня, яблоко, груша.

11 вариант «Что изменилось»

Педагог выкладывает овощи. Дети внимательно их рассматривают, запоминают расположение, затем закрывают глаза. Воспитатель убирает один предмет. Воспитанники, открыв глаза, должны сказать, какой овощ исчез.

12 вариант

Игра «Из чего – какой?» Закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования (сок из моркови- морковный и т.д.).

13 вариант Игра «Четвертый лишний»

Предложить ребенку найти лишний овощ или фрукт. Например, на грядке с морковью помещаем яблоко и т.д.

Развиваем память, мышление.

14 вариант «Сбор урожая»

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

Ход игры. Воспитатель рассказывает о том, что зайка вырастил очень большой урожай, теперь его надо собрать. Рассматриваем, что выросло на грядках (свекла, морковь, капуста). Уточняем, во что мы будем собирать овощи.

Воспитатель спрашивает: «Какая эта корзина по величине? Какие овощи мы в нее положим?» В конце игры обобщаем, что в большой корзине лежат большие овощи, а в маленькой – маленькие.

15 вариант «Назови ласково»

Морковь – морковочка, свекла – свёлочка, яблоко-яблочко и т.д....

16 вариант «Кто скорее соберет»

Цель - учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

Игровое правило. Собирать овощи и фрукты только в соответствии с пометкой значком на корзине (на одной приклеена картинка «яблоко», на другой «морковь»). Выигрывает та команда, которая быстрее соберет все предметы в корзину и при этом не ошибётся.

17 вариант «Чудесный мешочек»

Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

Атрибуты: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

18 вариант «Какой сок?» («Какое варенье?»)

Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

Атрибуты: корзина, картинки фруктов

Ход игры: дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье) из этого фрукта. Например:

«Это яблоко — яблочный сок».



Морковь

**«В норке рыжая лисица
За зеленый хвост боится:
Не попасть бы ей в беду -
Хвост ведь весь на виду».**



**«Есть загадка про девицу -
Ту, что спряталась в темнице,
Косу высунувши ловко,
А девица та...».**

**«За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая».**



**«Из норы за холку пышную
Я тяну лисицу рыжую,
Но не хитрую плутовку,
А хрустящую...»**

Помидор

«Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют».



«Всех круглее и краснее,
Он в салатах всех вкуснее,
И ребята с давних пор
Очень любят...»

«В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят».



«Без меня вы пропадете,
Сок томатный не попьете!
Вас приветствует сеньор,
Краснощекий...»

Свекла



**«В земле глубоко сидит,
Зеленым хвостом на небо глядит.
Из белой – сахар можно добыть,
Из красной вкусный суп сварить».**



**«Без меня на кухне нету
Ни борща, ни винегрета.
В них призванье я нашла,
Длиннохвостая...»**

**«Красная репка в земле засела крепко.
Тянул ее дедка, тянула ее бабка,
Чтобы внукам-деткам
Кушать было сладко».**

**«Хоть я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла.
Кругла, красна, сладка на вкус.
Узнали вы? Я...»**

**«Этот сладкий корнеплод
Сладкий сахар нам дает».**





Капуста

**«Всю осень модница на грядке
На голове платков десятки,
И где там нос, и где там рот?
Никто никак не разберет».**



**«Лоскуток на лоскутке-
Зеленые заплатки.
Целый день на животе
Нежится на грядке».**

**«Угадать совсем не трудно,
Всякий догадается!
Лист упругий, изумрудный
В кочан завивается».**



**«Уродилась я на славу,
Голова белая, кудрявая.
Все, кто любит щи,-
Меня ищи».**

**«Что за скрип? Что за хруст?
Это, что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я...»**



Баклажан

«Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный...»



«В мире моды овощной
Каждый блещет красотой,
Фиолетовый кафтан
Надевает ...»

«Ты сырым меня не жуй!
Для икры я пригожусь.
Фиолетовый кафтан,
Мое имя...»



«Он растёт на огороде,
Ягодой слывёт в природе
Синенький блестящий пан –
Тонкошкурый ...»

«Наш лиловый господин
Среди овощей один.
Он французский граф Де Жан
А по-русски - ...»





Вишня

Мала, как мышь,
Красна, как кровь,
Вкусна, как мёд.

Держась рукой за тросточку,
Тебя давно я жду.
Ты съешь меня, а косточку
Зарой в своем саду.

Долгоножка
Хвалится:
- Я ли не красавица?
А всего-то – косточка
Да красненькая кофточка!

Была зелёной, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.

Как кровь, красна.
Как мед, вкусна.
Как мяч, кругла,
Мне в рот легла.





Груша

**«Что за фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож,
Бок зеленый солнцем греет,
Он желтеет и краснеет?»**

**«В садочке есть плод,
Он сладок, как мёд,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч,
Он под самой ножкой
Вытянут немножко».**



**«Желтая лампочка висит.
Скушать нам ее велит».**

**«Листья плотные, да лаковые.
Плоды жёлтые, да лакомые.
Её скорее скушай.
Созрела, значит...»**





Яблоко

**«Круглые зеленые на дереве растут
Как бочок краснеет, тут их и сорвут
Сладкие и спелые соберут в корзинку
Все на вид красивые, прямо как с картинки»**



**«Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки».**

**«Само с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь - гладко,
А откусишь - сладко».**



**«Я - крепкое, хрустящее,
Чудо настоящее.
Желтое и красное
– Кожица атласная».**



**«Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок».**



СЛИВА



Вкус чудесный у нее,
Любим мы сильнее всего.
Можно на ветках быстро найти,
Хоть и придется лезть и идти.
Желтая и синяя бывает,
Сливу точно каждый знает.
Вкусом наслаждаемся скорей,
Нет ее нам милей.

Висит модница на ветке,
В фиолетовой жилетке,
Может красную одеть,
Или в жёлтую залезть!
Ответ: Слива

