

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёва Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 42 «Карусель»**

141069, Московская область, г.Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д.15 А
тел. 8(498)719-00-42, 8(495)515-15-56 e-mail: adou42@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 42»

Протокол № 3 от 27 . 08 .2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»



Ю.С. Горина

Приказ № 1 от 27 . 08 .2019 г.

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 42
«Карусель»
за 2018-2019 учебный год**

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	8
4. Результаты деятельности детского сада.....	10
4.1. Показатели по посещаемости детского сада воспитанниками.....	11
4.2. Показатели заболеваемости воспитанников.....	11
4.3. Внутренняя оценка качества образования.....	11
4.4. Достижения детского сада за 2018-2019 уч.г.....	13
4.5. Оценка деятельности детского сада со стороны родительской общественности.....	15
5. Кадры. Кадровый потенциал.....	15
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	15
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	16

Введение

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 42», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития, способствовать увеличению числа социальных партнёров.

Подтверждающий документальный материал и фотоматериал представлен на официальном сайте детского сада <http://ds42.edu.korolev.ru/>

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 42 «Карусель».

Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 42» (далее по тексту - ДОУ)

Детский сад является:

- муниципальным учреждением (некоммерческим);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

1.2. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес:

Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская 15 а

Фактический адрес: г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская 15 а; г. Королёв, ул. Комсомольская 12 А

18.05.2015- начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 42», расположенного по адресу: Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская 15 а

29.04.2016 начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 42», расположенного по адресу: Московская область, г. Королев, у. Комсомольская 12 А

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 78185 от 23.10.2019 Серия 50 Л 01 № 0010065

1.4. Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёва Московской области.

1.5. Режим работы ДОУ: с 06.45 до 18.45 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1.6. Структура и количество групп: в отчётном периоде в детском саду функционировало: по адресу ул. Советская 15 а - 5 групп:

Из них:

- 2 младших группы (3-4 года) - 44 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет) - 34 ребёнка;
- 1 старшая группа (5-6 лет) - 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 21 ребёнок.
- адресу ул. Комсомольская 4 группы:

Из них:

- 1 двухвозрастная группа (2-4 года) - 34 ребёнка;

- 1 средняя группа (4-5 лет) - 30 детей;
- 2 старшие группы (5- 6 лет) - 50 детей;

1.7. Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 100 мест в каждом, всего 9 групп. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет в общем 234 человек (9 групп).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, фактической посещаемостью и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.9. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 42». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.
Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	^ Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам: предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления. Рассматривает и даёт заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, предложениям заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть счета. Утверждает по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.
Родительский комитет	В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Родительский комитет. По инициативе родителей или заведующего на заседаниях Родительского комитета рассматриваются любые вопросы деятельности Учреждения. Решения носят рекомендательный характер.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.11. Контакты:

Телефоны: 8 (498)719-00-42, 8 (495) 515-15-55

E-mail: adou.42@mail.ru

Сайт МАДОУ «Детский сад № 42» <http://ds42.edu.korolev.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально -художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Проектная деятельность так же является приоритетной в работе с дошкольниками. Организация образовательного процесса строится на образовательных технологиях, которые подразумевают всестороннее рассмотрение и изучение определённого объекта. Для реализации такого подхода организуются краткосрочные и долгосрочные проекты, тематическая экспериментальная деятельность.

2.2. Экспериментальная деятельность: детский сад является:

- пилотной площадкой, апробирующей программно методический комплекс «Мозаичный парк». (Договор № 50/42 от 19.апреля 2018).

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей: с учётом возрастных особенностей и здоровья детей разработан планы мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны после сна, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность бесплатного консультирования у учителя-логопеда, что даёт возможность заранее предупредить речевые проблемы у детей.

Так же имеется возможность консультаций и работы с педагогом - психологом.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- Кружок «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие;
- Кружок « Цветная карусель»- художественно-эстетическое развитие;
- Кружок «Сундучок со сказками» - театрализованная деятельность;
- Кружок «Логоритмика» и «Услуги логопедической помощи» - коррекция звукопроизношения и развитие речи.

В реализации платных образовательных услуг задействованы воспитатели и специалисты нашего детского сад, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Получателями дополнительных платных образовательных услуг в отчётном периоде 138 воспитанников детского сада.

В рамках кружков на безвозмездной основе во всех группах реализуются дополнительные программы технической и творческой направленности, занятия проводятся во второй половине дня в групповых помещениях.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогического состава детского сада;
- организация и проведения праздников, досугов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- совместное участие в городских акциях, мероприятиях;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база: здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июне - июле 2019 года в зданиях проведены частичные косметические ремонты. Состояние зданий детского сада на конец отчётного периода городской комиссией признаны готовыми к началу учебного года.

3.2. Характеристика территорий детского сада:

На территориях имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытные зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (мобильные дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс

3.3. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад (два здания) имеют 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, творческой, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, необходимым спортивным инвентарём, контейнерами для спортивного инвентаря, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий</p> <p>В бассейне имеются прорезиненные (нескользкие) коврики, оборудование для обучения плаванию и нахождению в воде, игрушки для бассейна. Предусмотрены душевые и раздевалки.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, детскими музыкальными инструментами</p> <p>В театральной студии имеются ширмы, костюмы, кукольный театр, набор ростовых кукол, музыкальные инструменты для детей, музыкальный центр, и синтезатор для педагога (в первом здании)</p> <p>Изостудия оборудована необходимой мебелью для проведения занятий творческого характера, имеется возможность организовывать выставки, демонстрировать работы, имеется демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин. Студия (в первом здании) оборудована телевизором, имеются мольберты.</p> <p>Кабинет дополнительного образования (в первом здании) может использоваться для разных видов деятельности. Там проходят занятия по конструированию, адаптации к школе, проектной и экспериментальной деятельности. Кабинет укомплектован интерактивной доской, проектором, маркерной доской, партами и компьютером. Так же в там находятся конструкторы и материалы для экспериментирования. Кабинет дополнительного образования (во втором здании) может использоваться для разных видов деятельности, направленных на приобретение знаний и навыков у детей по основам безопасного поведения детей. Кабинет укомплектован маркерной доской, партами, ноутбуком, дидактическими и демонстрационными материалами по ОБЖ, оформлена дорожная разметка для занятий по ПДД.</p> <p>Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда подразумевают индивидуальную или подгрупповую работу с детьми специалистами детского сад. Имеются необходимые пособия и раздаточные, логопедические зонды, учебные пособия, игр и тд</p> <p>Сенсорная комната (в первом здании) предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми. Имеется световой и песочный стол, световой куб, сенсорный бассейн и светящиеся колонны с водой.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>В детском саду в достаточном количестве имеются энциклопедии для детей, методические материалы, раздаточный материал, дидактические карточки и игры, печатные материалы.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды и др.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, куклы, посуда, развивающие дидактические игрушки. Игровая в групповых условно разделена на зоны разной тематики, для наилучшего взаимодействия детей и игровой деятельности.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в зданиях и на прилегающих к ним территориях: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.5. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Королевской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду (в двух зданиях) имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано ООО «Планета вкуса» в соответствии с контактом. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, согласованным с учредителем. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Показатели по посещаемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Посещаемости детьми (до 3-х лет)	Посещаемость детьми (от 3-х лет)
2016	185	60 %	60 %
2017	211	63 %	60 %
2018	234	47,5 %	57 %

4.2. Показатели по заболеваемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (до 3-х лет)	Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (от 3-х лет)
2016	185	18,80	11,97
2017	211	9 (с сентября 2017 переход обучающихся в категорию потребителей от 3 до 8 лет)	13,02
2018	234	8,36 (с сентября 2018 переход обучающихся в категорию потребителей до 3-х лет)	14,81

4.3. Оценка качества образования

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Формы проведения:

- психолого-педагогическая диагностика (проводит педагог-психолог);
- наблюдения (проводят воспитатели).

Результаты качества освоения основной образовательной программы на конец учебного года выглядят следующим образом:

Направление развития:	Высокие	Средний	Низкий	Общий показатель освоения программы
Физическое развитие	51%	46%	3%	97 %
Речевое развитие	48%	37%	15%	85 %
Социально коммуникативное развитие	58%	39%	4%	97 %
Познавательное развитие	68%	30%	2%	98 %
Художественно эстетическое развитие	47%	40%	13%	87 %
Итого	54,5 %	38,5 %	7 %	93%

В мае 2019 года педагог-психолог с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Психологическая и социальная готовность к школе.

1) Хотят идти в школу - 70 детей (76%), особого желания идти в школу на данный момент нет - 21 (23%), идти в школу не хотят 1 ребёнка (1%).

2) Осознают важность и необходимость учения 63 ребёнка (69%), привлекательной в школе является внешняя сторона учения для 25 детей (27%), целей учения не осознают 4 детей (4%).

3) Достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя 59 детей (64%), контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на неё не всегда адекватны у 32 детей (35%), плохо вступают в контакт, испытывают сильные затруднения в общении 1 детей (1%).

4) Поведение организованное у 63 детей (69%), недостаточно организованное у 23 (25%), неорганизованное у 6 (16%).

Таким образом, уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 61 ребёнка (66%), средний у 30 детей (33%) и низкий у 1 (1%).

2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций.

1) Уровень развития мелкой моторики рук выше среднего у 74 детей (80%), средний у 15 (17%) и низкий у 3 (3%).

2) Уровень развития пространственной ориентации, координации движений и телесной ловкости выше среднего у 75 детей (81%), средний у 15 (17%) и низкий у 2 (2%).

3) Уровень развития координации в системе глаз - рука выше среднего у 67 детей (73%), средний у 22 (24%) и низкий у 3 (3%).

4) Уровень развития речи выше среднего у 76 детей (83%), средний у 16 (17%).

5) Уровень развития социально-бытовой ориентации выше среднего у 80 детей (87%), средний у 11 (12%) и низкий у 1 (1%).

6) Уровень развития познавательной активности и самостоятельности выше среднего у 78 детей (85%), средний у 13 (14%) и низкий у 1 (1%).

7) Уровень произвольности деятельности выше среднего у 64 детей (70%), средний у 22 (24%) и низкий у 6 (6%).

8) Уровень развития темпа деятельности выше среднего у 81 ребёнка (88%), средний у 11 (12%)

9) Уровень развития памяти выше среднего у 88 детей (96%), средний у 4 (4%).

10) Уровень развития внимания выше среднего у 68 детей (74%), средний у 21 (23%) и низкий у 3 (3%).

11) Уровень развития мышления выше среднего у 83 детей (90%), средний у 7 (8%) и низкий у 2 (2%).

Таким образом, уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций выше среднего у 73 детей (79%), средний у 18 (20%) и низкий уровень у 1 (1%).

По результатам диагностики были даны индивидуальные консультации родителям

Детям, имеющим низкий уровень развития психологической и социальной готовности к школе рекомендованы консультации специалистов для решения вопроса по отсрочке поступления в школу и необходимости в

дальнейших занятиях с психологом и другими специалистами.

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4.4. Достижения детского сада за 2018-2019 учебный год:

№	Мероприятия Участники	Результат
Участие коллектива в мероприятиях для педагогической общественности города, региона		
1	Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года Подмосковья - 2019» в номинации: "Воспитатель года - 2019!", декабрь 2018 г.	Воспитатель Титаренко Д.С.
2	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", январь 2019 г.	Заведующий Ю.С.Горина
3	Московский международный салон образования. ММСО-2019, апрель 2019 г.	Заведующий Ю.С.Горина.; зам. заведующего по ВМР Арганякова К.Ю.; педагоги ДОУ
4	Фестиваль «Королёвские звёздочки. Номинация «Изобразительное искусство», ноябрь 2019 г.	зам. заведующего по ВМР Арганякова К.Ю.; педагоги ДОУ
		База, участники: открытое занятие, выступление инструктора по физической культуре

Участие воспитанников, педагогов и родительской общественности в мероприятиях города, региона			
5	День города, сентябрь 2018 г.	Творческая группа ДОУ	Участие в параде профессий; презентация макета Усадьбы Лапино-Спасское.
6	Областная экологическая акция «Наш лес. Посади своё дерево», сентябрь 2018 г.	Заведующий Ю.С.Горина сотрудники, воспитанники, родители ДОУ	Участие
7	Акция, посвященная Всемирному Дню сердца! Берегите сердце, сентябрь 2018 г	воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
8	Городская акция в честь Дня пожилого человека «Подарите частичку солнечного лета одиноким пожилым людям нашего города», октябрь 2018	Административный состав, сотрудники воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие
9	Первый городской слёт Дедов Морозов, декабрь 2018 г.	родители и воспитанники ДОУ	Участники
10	Городские масленичные гуляния, март 2019 г.	Заведующий Ю.С.Горина.; зам. заведующего по ВМР Арганякова К.Ю.; педагоги	Участие
11	Акция "Наукоград Королёв - город счастливых улыбок", март 2019 г.	Воспитатели и воспитанники ДОУ, административный состав, родители ДОУ	Участие
12	Общегородское родительское собрание "Наукоград - город счастливых улыбок", март 2019 г.	Родители, сотрудники и административный состав ДОУ	Посещение
13	Интерактивный научно- познавательный фестиваль "Хочу всё знать", март 2019 г.	Зам. заведующего по ВМР Арганякова К.Ю., педагоги ДОУ	Участие
14	Общегородской субботник, городская акция Ярнбомбинг, апрель 2019 г.	Административный состав, педагоги, сотрудники, родители ДОУ	Участие
15	Акции "Лес Победы", май 2019 г.	Административный состав, педагоги, сотрудники, родители и воспитанники ДОУ	Участие
16.	Городской фестиваль «ВИВАТ ДЕТСКИЙ САД!», май 2019 г.	Административный состав, воспитатели ДОУ	Участие, представление опыта работы экспериментальных площадок ДОУ.
17	Мероприятие День защиты детей - Паровозик, июнь 2019 г.	Воспитатели и воспитанники ДОУ	Участие

4.5. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг (по результатам анкетирования, опросов, отзывов):

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	95 %
доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	94 %
доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	87 %
доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93,5 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений:

в отчётном периоде штат работников детского сада составил 33 человека, из них:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический - 18 человек;
- учебно-вспомогательный - 11 человек.

5.2 Возраст сотрудников педагогического состава:

Год	Количество педагогов (возрастной диапазон)				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2018/2019	0	1	15	0	2

5.3 Квалификация :

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован (работает в ДОУ менее 2 -х лет)
2018/2019	2	11	0	1

Развитие кадрового потенциала: за отчётный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Ярмарка педагогический инноваций», публиковали свои наработки, делились опытом в социальных сетях и на информационных порталах, выступали участниками и ведущими городских мероприятий и акций, активно участвовали со своими воспитанниками в конкурсах творческой и технической направленности. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

6 Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Источники финансирования: в отчётном учебном году главными источниками

финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности, части родительской платы). С бухгалтерской отчётностью вы можете

ознакомиться на сайте детского сада в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1 Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу детского сад.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально -техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2 План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

Сповысить квалификацию педагогов в области инклюзивного образования и развития;

- Спродолжить комплексную работу по развитию речи дошкольников, усилить контроль по данному направлению работы;

Сповысить качество оказания платных образовательных услуг, расширить спектр услуг;

- Спродолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогического состава;

Спродолжить развивать образовательное пространство детского сада;

Сактивно участвовать в конкурсных мероприятиях города и региона, развивать техническую направленность образовательного процесса;

- Спродолжать работу по созданию эффективной модели сетевого взаимодействия с организациями городского округа Королев.

7.3 Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

Сконкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»;

Сконкурсы и фестивали для детей технической направленности «Техно-вернисаж»;

- Спознавательной направленности «Хочу все знать»;

Сфизической направленности «Осенняя спартакиада», Эстафета здоровья и радости»;

Створческой направленности «Королёвские звездочки», Гала-концерт посвящённый 75-летию Великой Победы, «Мир ярких красок и добра», Конкурс рисунков и поделок о профессии родителей;

- Спровести мастер-класс с детьми для воспитателей города «Овладение детьми основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира»;

- Сгородских и областных акциях и мероприятиях.

