|  |
| --- |
| ***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение******городского округа Королёва Московской области*** ***«Детский сад комбинированного вида № 42 «Карусель»*** |

 *141069, Московская область, г.Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д.15 А*

 *тел. 8(498)719-00-42, 8(495)515-15-56 e-mail: adou42@mail.ru*

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Горина

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПРИНЯТО:**

на Общем собрании работников

МАДОУ «Детский сад № 42»

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**\_**

***Публичный доклад***

***Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 42 «Карусель»***

***за 2019-2020 учебный год***

Оглавление

[Введение 3](#bookmark2)

1. Общая характеристика 4
2. [Особенности образовательного процесса 6](#bookmark3)
3. [Условия осуществления образовательной деятельности 8](#bookmark5)
4. [Результаты деятельности детского сада 10](#bookmark8)
	1. Показатели по посещаемости детского сада воспитанниками 11
	2. Показатели заболеваемости воспитанников 11
	3. [Внутренняя оценка качества образования 11](#bookmark9)
	4. Достижения детского сада за 2019-2020 уч.г 13
	5. Оценка деятельности детского сада со стороны родительской общественности 15
5. [Кадры. Кадровый потенциал 15](#bookmark10)
6. Финансовые ресурсы и их использование 15
7. [Заключение. Перспективы и планы развития 16](#bookmark14)

Введение

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 42», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития, способствовать увеличению числа социальных партнёров.

Подтверждающий документальный материал и фотоматериал представлен на официальном сайте детского сада [http://ds42.edu.korolev.ru/](%20http%3A//ds42.edu.korolev.ru/)

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 42 «Карусель».

Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 42» (далее по тексту - ДОУ)

Детский сад является:

* муниципальным учреждением (некоммерческим);
* по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
* по виду: детским садом комбинированного вида.
1. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес:

Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул.Советская 15 а

Фактический адрес:

Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская 15 а;

Московская область, г.Королёв, ул. Комсомольская 12 А

18.05.2015- начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 42», расположенного по адресу: Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул.Советская 15 а

* + 1. начало функционирования МАДОУ «Детский сад № 42», расположенного по адресу: Московская область, г. Королев, у. Комсомольская 12 А
1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 78185 от 23.10.2019 Серия 50 Л 01 № 0010065
2. Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёва Московской области.
3. Режим работы ДОУ: с 06.45 до 18.45 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).
4. Структура и количество групп: в отчётном периоде в детском саду функционировало: по адресу ул. Советская 15 а - 5 групп:

Из них:

* 1 младших группы (3-4 года) - 25 детей;
* 2 средняя группа (4-5 лет)- 44 ребёнка;
* 1 старшая группа (5-6 лет)-34 детей;
* 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 20 ребёнок.
* адресу ул. Комсомольская 4 группы:

Из них:

* 1 двухвозрастная группа (2-4 года) - 22 ребёнка;
* 1 старшая группа (4-5 лет) - 23 детей;
* 2 старшая- подготовительная группы (5- 6 лет) - 46 детей;
1. Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 100 мест в каждом, всего 9 групп. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет в общем 214 человек (9 групп).
2. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, фактической посещаемостью и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 42».Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

1.10.Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана |  Функции |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. |
| Общее собрание работников ДОУ | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения ивоспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Наблюдательный совет | Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам: предложения учредителя или заведующего Учреждениемо внесении изменений в устав Учреждения, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления.Рассматривает и даёт заключения по проекту плана финансовохозяйственной деятельности Учреждения, предложениям заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть счета.Утверждает по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения. |
| Родительский комитет | В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Родительский комитет. По инициативе родителей или заведующего на заседаниях Родительского комитета рассматриваются любые вопросы деятельности Учреждения.Решения носят рекомендательный характер. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.11. Контакты:

Телефоны: 8 (498)719-00-42, 8 (495) 515-15-55

 E-mail: аdou.42@mail.ru

Сайт МАДОУ «Детский сад № 42» [http://ds42.edu.korolev.ru/](%20http%3A//ds42.edu.korolev.ru/)

1. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно -эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально -художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Проектная деятельность так же является приоритетной в работе с дошкольниками. Организация образовательного процесса строится на образовательных технологиях, которые подразумевают всестороннее рассмотрение и изучение определённого объекта. Для реализации такого подхода организуются краткосрочные и долгосрочные проекты, тематическая экспериментальная деятельность.

2.2.Экспериментальная деятельность: детский сад является:

* пилотной площадкой, апробирующей программно методический комплекс «Мозаичный парк». (Договор № 50/41 от 14 марта 2018).
1. Охрана и укрепление здоровья детей: с учётом возрастных особенностей и здоровья детей разработан планы мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:
* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны после сна, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

1. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность бесплатного консультирования у учителя-логопеда, что даёт возможность заранее предупредить речевые проблемы у детей. Так же имеется возможность консультаций и работы с педагогом - психологом.

1. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

* Кружок «Ритмическая карусель» - физическое развитие;
* Кружок « Разноцветная карусель»- художественно-эстетическое развитие;
* Кружок «Песенная карусель» - художественно-эстетическое деятельность;
* Кружок «Карусель звуков» и «Услуги логопедической помощи» - коррекция звукопроизношения и развитие речи.

В реализации платных образовательных услуг задействованы воспитатели и специалисты нашего детского сад, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Получателями дополнительных платных образовательных услуг в отчётном периоде 91 воспитанник детского сада.

В рамках кружков на безвозмездной основе во всех группах реализуются дополнительные программы технической и творческой направленности, занятия проводятся во второй половине дня в групповых помещениях.

1. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогического состава детского сада;
* организация и проведения праздников, досугов;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
* совместное участие в городских акциях, мероприятиях;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.
1. Условия осуществления образовательной деятельности
	1. Материально-техническая база: здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июне - июле 2020 года в зданиях проведены частичные косметические ремонты. Состояние зданий детского сада на конец отчётного периода городской комиссией признаны готовыми к началу учебного года.
	2. Характеристика территорий детского сада:

На территориях имеются функциональные игровые зоны:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку;
* учебно-опытные зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (мобильные дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс

З.З. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад (два здания) имеют 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Состав |
| Специальные помещения, оборудованные для определённых видовобразовательнойработы(музыкальной,физкультурной,творческой,познавательной) | Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, необходимым спортивным инвентарём, контейнерами для спортивного инвентаря, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий |
| Музыкальный зал укомплектован пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, детскими музыкальными инструментами |
| Изостудия оборудована необходимой мебелью для проведения занятий творческого характера, имеется возможность организовывать выставки, демонстрировать работы, имеется демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин.  |
| Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда подразумевают индивидуальную или подгрупповую работу с детьми специалистами детского сад. Имеются необходимые пособия и раздаточные, логопедические зонды, учебные пособия, игр и тд |
| Сенсорная комната (в первом здании) предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми. Имеется световой и песочный стол, световой куб, сенсорный бассейн и светящиеся колонны с водой. |
| В театральной студии имеются ширмы, костюмы, кукольный театр, набор ростовых кукол, музыкальные инструменты для детей, музыкальный центр, и синтезатор для педагога (в первом здании) |
| Кабинет дополнительного образования (в первом здании) может использоваться для разных видов деятельности. Там проходят занятия по конструированию, адаптации к школе, проектной и экспериментальной деятельности. Кабинет укомплектован интерактивной доской, проектором, маркерной доской, партами и компьютером.Так же в там находятся конструкторы и материалы для экспериментирования. Кабинет дополнительного образования (во втором здании) может использоваться для разных видов деятельности, направленных на приобретение знаний и навыков у детей по основам безопасного поведения детей. Кабинет укомплектован маркерной доской, партами, ноутбуком, дидактическими и демонстрационными материалами по ОБЖ, оформлена дорожная разметка для занятий по ПДД. |
| Учебныематериалы | В детском саду в достаточном количестве имеются энциклопедии для детей, методические материалы, раздаточный материал, дидактические карточки и игры, печатные материалы. |
| Наглядныепособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды и др. |
| Игрушки и игровые предметы | Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, куклы, посуда, развивающие дидактические игрушки. Игровая в групповых условно разделена на зоны разной тематики, для наилучшего взаимодействия детей и игровой деятельности.С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в зданиях и на прилегающих к ним территориях: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту.

Здание детского сада оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру;

- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

1. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Королевской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду (в двух зданиях) имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
2. Качество и организация питания: питание организовано ООО «Планета вкуса» в соответствии с контактом. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, согласованным с учредителем. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.
3. Результаты деятельности детского сада

4.1. Показатели по посещаемости воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочныйсоставвоспитанников | Посещаемости детьми (до 3-х лет) | Посещаемость детьми (от 3-х лет) |
| 2017 | 211 | 63 % | 60 % |
| 2018 | 234 | 47,5 % | 57 % |
| 2019 | 214 | 61% | 60% |

4.2. Показатели по заболеваемости воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочныйсоставвоспитанников | Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (до 3-х лет) | Среднее количество дней, пропущенное одним ребёнком по болезни (от 3-х лет) |
| 2017 | 211 | 9(с сентября 2017переход обучающихся в категорию потребителей от 3 до 8 лет) | 13,02 |
| 2018 | 234 | 8,36(с сентября 2018переход обучающихся в категорию потребителей до 3-х лет) | 14,81 |
| 2019 | 214 | 8(с сентября 2017переход обучающихся в категорию потребителей от 3 до 8 лет) | 13,21 |

1. Оценка качества образования

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Формы проведения:

* психолого-педагогическая диагностика (проводит педагог-психолог);
* наблюдения (проводят воспитатели).

Результаты качества освоения основной образовательной программы на конец учебного года

выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениеразвития: | Высокие | Средний | Низкий | Общий показательосвоенияпрограммы |
| Физическое развитие | 51% | 46% | 3% | 97 % |
| Речевое развитие | 48% | 37% | 15% | 85 % |
| Социальнокоммуникативноеразвитие | 58% | 39% | 4% | 97 % |
| Познавательноеразвитие | 68% | 30% | 2% | 98 % |
| Художественноэстетическоеразвитие | 47% | 40% | 13% | 87 % |
| Итого | 54,5 % | 38,5 % | 7 % | 93% |

В мае 2020 года педагог-психолог с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Психологическая и социальная готовность к школе.

1. Хотят идти в школу - 50 детей (76%), особого желания идти в школу на данный момент нет – 14детей (21%), идти в школу не хотят 2 ребёнка (3%).
2. Осознают важность и необходимость учения 42 ребёнка (64%), привлекательной в школе является внешняя сторона учения для 21 ребёнок (31%), целей учения не осознают 3 детей (5%).
3. Достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя 45 детей (68%), контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на неё не всегда адекватны у 20 детей (31%), плохо вступают в контакт, испытывают сильные затруднения в общении 1 детей (1%).
4. Поведение организованное у 45 детей (68%), недостаточно организованное у 18 (27%), неорганизованное у 3 (5%).

Таким образом, уровень психологической и социальной готовности к школе выше среднего у 46 детей (69%), средний у 18 детей (28%) и низкий у 2 детей (3%).

2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций.

1. Уровень развития мелкой моторики рук выше среднего у 53 детей (80%), средний у 11 (17%) и низкий у 2 (3%).
2. Уровень развития пространственной ориентации, координации движений и телесной ловкости выше среднего у 53 детей (80%), средний у 11 (17%) и низкий у 2 (3%).
3. Уровень развития координации в системе глаз - рука выше среднего у 54 детей (80%), средний у 12 (18%) и низкий у 2 (3%).
4. Уровень развития речи выше среднего у 61 детей (82%), средний у 5 (8%). .
5. Уровень развития социально-бытовой ориентации выше среднего у 56 детей (86%), средний у 11 (13%) и низкий у 1 (1%).
6. Уровень развития познавательной активности и самостоятельности выше среднего у 56 детей (85%), средний у 9 (14%) и низкий у 1 (1%).
7. Уровень произвольности деятельности выше среднего у 46 детей (70%), средний у 17 (25%) и низкий у 3 (5%).
8. Уровень развития темпа деятельности выше среднего у 58 ребёнка (88%), средний у 8 детей (12%)
9. Уровень развития памяти выше среднего у 62 детей (94%), средний у 4 (6%).
10. Уровень развития внимания выше среднего у 46 детей (71%), средний у 17 (24%) и низкий у 3

(5%).

1. Уровень развития мышления выше среднего у 56 детей (84%), средний у 8 (13%) и низкий у 2 (3%).

Таким образом, уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций выше среднего у 53 детей (81%), средний у 11 (16%) и низкий уровень у 2 (3%).

По результатам диагностики были даны индивидуальные консультации родителям.

Детям, имеющим низкий уровень развития психологической и социальной готовности к школе рекомендованы консультации специалистов для решения вопроса по отсрочке поступления в школу и необходимости в дальнейших занятиях с психологом и другими специалистами.

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4.4. Достижения детского сада за 2019-2020 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| № Мероприятия Участники | Результат |
| Участие коллектива в мероприятиях для педагогической общественности города, региона |
| 1 | Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", январь 2020 г. | Заведующий Ю.С.Горина | Посещение |
| 2 | Фестиваль «Королёвские звёздочки. Номинация «Изобразительное искусство», ноябрь 2019 г. | зам. заведующего по ВМРАрганякова К.Ю.; педагоги ДОУ | База, участники: открытое занятие, выступление педагога -психолога |
| 3 | День города, сентябрь 2019 г. | Творческая группа ДОУ | Участие в параде профессий; презентация макета Усадьбы Лапино-Спасское. |
| 4 | Областная экологическая акция «Наш лес. Посади своё дерево», сентябрь 2019 г. | Заведующий Ю.С.Горинасотрудники,воспитанники, родителиДОУ | Участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Городские масленичные гуляния, март 2019 г. | Заведующий Ю.С.Горина.; зам. заведующего по ВМРАрганякова К.Ю.; педагоги ДОУ | Участие |
| 6 | Акция "Наукоград Королёв - город счастливых улыбок", март 2020 г. | Воспитатели и воспитанники ДОУ, административный состав, родители ДОУ | Участие |
| 7 | Акция, посвященная Всемирному Дню сердца! Берегите сердце, сентябрь 2018 г | воспитатели и воспитанники ДОУ | Участие |
| 8 | Г ородская акция в честь Дня пожилого человека «Подарите частичку солнечного лета одиноким пожилым людям нашего города», октябрь 2019г | Административный состав, сотрудники воспитатели и воспитанники ДОУ | Участие |

1. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг (по результатам анкетирования, опросов, отзывов):

|  |  |
| --- | --- |
| доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | 97 % |
| доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации | 96 % |
| доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации | 91 % |
| доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | 97 % |
| доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 95 % |

1. Кадровый потенциал
	1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений:

в отчётном периоде штат работников детского сада составил 33 человека, из них:

* административный персонал - 4 человека;
* педагогический - 18 человек;
* учебно-вспомогательный - 11 человек.
	1. Возраст сотрудников педагогического состава:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество педагогов (возрастной диапазон) |
| До 25 | 25-29 | 30-44 | 45-49 | 49 и старше |
| 2019/2020 | 0 | 1 | 15 | 0 | 2 |

5.3 Квалификация :

|  |  |
| --- | --- |
| Учебныйгод | Квалификационная категория |
| Высшая | Первая | Соответствие с занимаемой должностью | Не аттестован (работает в ДОУ менее 2 -х лет) |
| 2019/2020 | 2 | 14 | 0 | 2 |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**: за отчётный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Ярмарка педагогический инноваций», публиковали свои наработки, делились опытом в социальных сетях и на информационных порталах, выступали участниками и ведущими городских мероприятий и акций, активно участвовали со своими воспитанниками в конкурсах творческой и технической направленности. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.
1. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Источники финансирования: в отчётном учебном году главными источниками

финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности, части родительской платы). С бухгалтерской отчётностью вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

7. Заключение. Перспективы и планы развития

* 1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу детского сад.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально - техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

* 1. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

\* повысить квалификацию педагогов в области инклюзивного образования и развития;

\* продолжить комплексную работу по развитию речи дошкольников, усилить контроль по данному направлению работы;

\* повысить качество оказания платных образовательных услуг, расширить спектр услуг;

\* продолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогического состава;

\* продолжить развивать образовательное пространство детского сада;

\* активно участвовать в конкурсных мероприятиях города и региона, развивать техническую направленность образовательного процесса;

\* продолжать работу по созданию эффективной модели сетевого взаимодействия с организациями городского округа Королев.

* 1. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:
* конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»;
* конкурсы и фестивали для детей технической направленности «Техно-вернисаж»;
* познавательной направленности «Хочу все знать»;
* физической направленности «Осенняя спартакиада», Эстафета здоровья и радости»;
* творческой направленности «Королёвские звездочки», «Мир ярких красок и добра», Конкурс рисунков и поделок о профессии родителей;
* провести мастер-класс с детьми для воспитателей города «Овладение детьми основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира»;
* участвовать в городских и областных акциях и мероприятиях